

حملة



أزّلوا الأشرطة .. فكلنا ربان

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم

الدين

أما بعد:

فإن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الأمور التي فرضها الله تعالى على هذه الأمة قال تعالى:

(وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (آل عمران:

١٠٤) بل اعتبر أن عنصر الخيرية في هذه الأمة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال تعالى:

(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ

خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ) (آل عمران: ١١٠) وغير ذلك من آيات كثيرة

وقد ظن قوم أن المسلم لا علاقة له بغيره من الناس إذا كانوا صالحين استنادا لقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (المائدة:

١٠٥) وقد أبعدها النجعة في فهم هذه الآية الكريمة فعن أبي بكر الصديق أنه قال أيها الناس إنكم تقرئون هذه

الآية (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ) وإني سمعتُ رسولَ الله - صلى الله

عليه وسلم - يقولُ «إِنَّ النَّاسَ إِذَا رَأَوْا الظَّالِمَ فَلَمْ يَأْخُذُوا عَلَى يَدَيْهِ أَوْشَكَ أَنْ يَعْمَهُمُ اللَّهُ بِعِقَابٍ مِنْهُ»

فأسأل الله العظيم أن ييسر لنا هذه الحملة وينفع بها الإسلام والمسلمين .

(١)

المشكلة .:

شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عدها أهل العلم الركن السادس من أركان الإسلام .
ونجد البعض ممن يحجم عن تقديم النصيحة لعدة أسباب من ضمنها خوف ، وخجل ، وقلة علم ، فلا يمكنه الرد على
مثل من قال : (أنا حر ، كل الناس يفعلون ذلك ، لماذا التشدد ؟ الدين يسر ، ... وغيرها) ونجد البعض الآخر
ينصح بأساليب تنفر .

ومن واجبنا التوجيه لأسلوب الناصح الجيد و تيسير أداء النصيحة وتوعية المجتمع لقبولها والشعور بأهميتها .

ومن هنا انبثقت هذه الفكرة .

- التعريف بالحملة :

هي حملة توعوية تهدف إلى تفعيل النصيحة في المجتمع المسلم أداءً وقبولاً من خلال برنامج متكامل ميداني وإلكتروني .

- شعار الحملة :



- فلسفة الشعار :

المقصود بعبارة ((أنزلوا الأشرعة)) :

لها معنيان :

- (١) إشارة إلى لحظة انطلاق السفينة بركابها وتوجه كل عضو إلى مكانه .
فقلنا أنزلوا الأشرعة لحث المجتمع على الاستعداد للانطلاق في قبول النصيحة وأدائها .
- (٢) عندما تنتصف السفينة وسط البحر تنزل الأشرعة ويترك الربان عجلة القيادة اعتمادا على توجيه الرياح للسفينة ، فيصبح كل راكب مستعدا لتفادي أي خطأ قد يحدث
ومن هذا استقينا معنى أنزلوا الأشرعة بحيث يكون كل فرد في المجتمع مستعد لأن يكون ربان وذلك بقبوله ثم أداءه لنصيحة .

(٢)

أبعاد المشكلة :

❖ جوانبها :

للناصح :

- ضعف المهارات الدعوية لدى بعض الناصحين .
- فضاضة الأسلوب والعبارة بالنسبة لبعض الناصحين .
- عدم تفهم الناصحين لنفسيات المنصوحين .
- عزوف بغض الأفراد عن النصيحة .

للمنصوح :

- الاعتقاد بأن النصيحة من التدخل في أمور الغير .
- الركون إلى الدنيا وزخرفها .

❖ العناصر المؤثرة :

- تشويه سمعة الناصحين .
- تشرب المجتمع أفكار سيئة ضد النصيحة والناصحين .
- الحط من شأن بعض علماء الأمة والاستهزاء بأهل الصلاح والاستقامة .
- أثر الإعلام في تشرب المجتمع للصورة السيئة ضد أهل العلم .

(٣)

هدف الحملة :

(توعية المجتمع لتفعيل النصيحة أداءً وقبولاً)

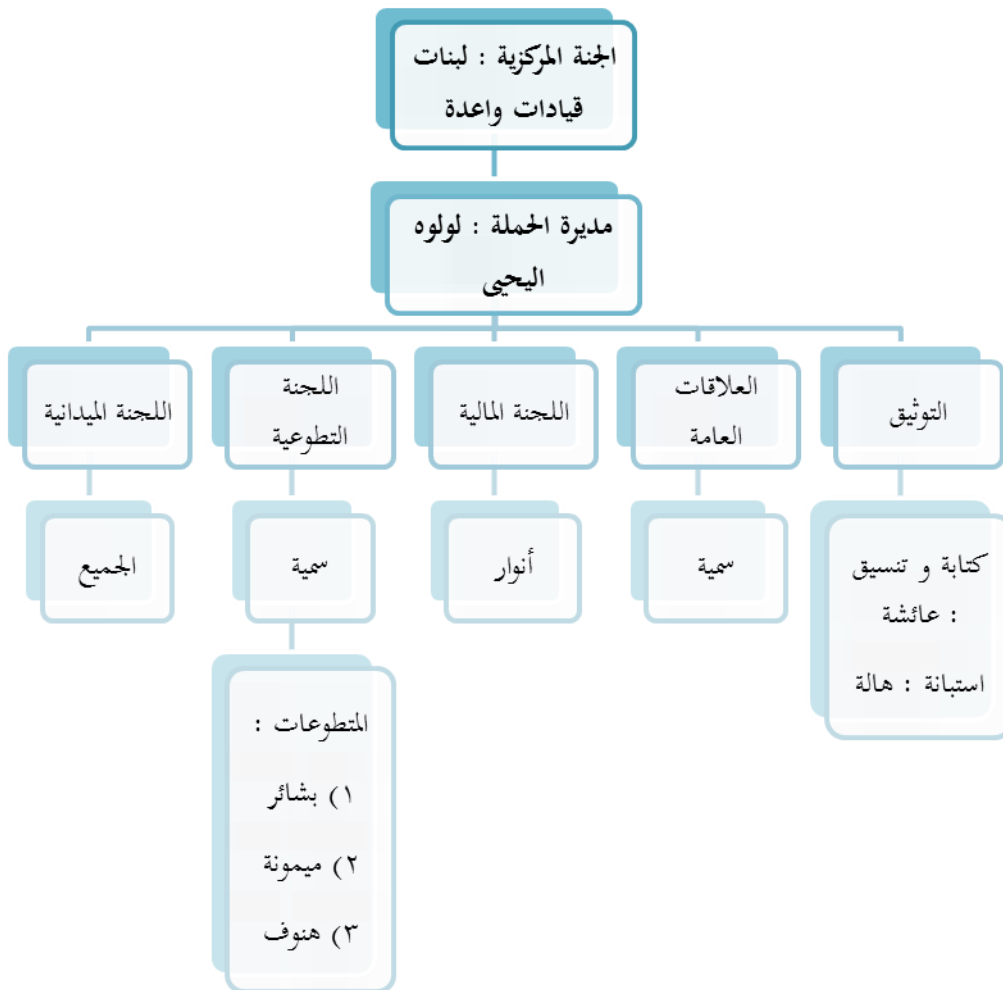
(٤)

جهة التسكين :

مشروع لبنات قيادات واعدة .

(٥)

بناء فريق العمل :



جدول المتطوعات

وسيلة التواصل		الاسم
الهاتف	البريد	
—	—	
—		

(٦)

اللوائح والحوافز :

- تم عمل اتفاق ينص على :
- تكريم العضوات المنجزات لأعمالهن في الفترة الزمنية المحددة .
 - رفع أسمائهن للإدارة تشريفا وتكريما لهم .
 - عقوبة التي تسوف عملها وذلك بقراءة كتاب (ضرورة الدعوة إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لابن باز) وتلخيص فوائده منه ثم تسلم للقائدة .
 - الاعتذار في حال عدم التمكن من إكمال الاجتماع .

(٧)

الجمهور المستهدف :

فئة الأطفال من سن ١٠-١٢

فئة الفتيات من سن ١٣ - ٢٥

فئة الأمهات

اسم الدار : (الهداية)

(٨)

الضوابط الشرعية والاجتماعية :

حملة (ونصحت لكم) خالية من أي أخطاء عقدية شرعية ولا تمس فئة معينة بأي إساءة .

(٩)

العناصر الداعمة :

لبينات

(١٠)

المعوقات :

(١) تخلف الأعضاء .

(٢) اعتذار داعية .

(٣) رفض الدور .

(٤) عدم وجود داعم مالي .

(٥) ضعف الاستجابة من قبل الجمهور .

(٦) تأخر بعض الأعضاء في التسليم .

(٧) صعوبة المواصلات .

(١١)

الأهداف التفصيلية :

(١) توجيه المنصوح لأهمية تقبل النصيحة .

(٢) توجيه الناصح إلى كيفية أداء النصيحة .

(٣) توعية المجتمع بأهمية شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

الخطة الزمنية :

اليوم	التاريخ	نوع العمل	المكان	المدة	الحضور	نتائج العمل
خميس	١٤٣٥/١١/٩ هـ	اجتماع ميداني	لبنات	ساعتين ٢:٠٠ م	أنوار و عائشة	- الخروج بأفكار للحملة - إعداد تقرير للاجتماع
الجمعة	١٤٣٥/١١/١٠ هـ	اجتماع إلكتروني	واتس	٢:٣٠ ظ	الجميع	تنقيح الأفكار وإرسالها
السبت	١٤٣٥/١١/١٨ هـ	اجتماع ميداني	لبنات	٦:٠٠ ص	الجميع ماعداهالة	- كتابة المشكلة وأبعادها - العناصر المؤثرة - الأهداف - المكان و الهيكل التنظيمي - لوائح وحوافز - الجمهور المستهدف - الضوابط الشرعية - العناصر الداعمة - المعوقات
السبت	١٤٣٥/١١/٢٥ هـ	اجتماع ميداني	لبنات	٦:٠٠ ص	الجميع ماعداهالة	- كتابة الخطة الاستراتيجية - تنقيح أفكار البرنامج - ترشيح متطوعات - كتابة برنامج الفتيات
السبت	١٤٣٥/١١/٢٥ هـ	اجتماع إلكتروني	واتس	٢:٠٠ م	الجميع	- كتابة أفكار لركن وتوزيع مهامه
الأربعاء	١٤٣٥/١٢/٧ هـ	اجتماع ميداني	مداد	ثلاث ساعات ونصف	الجميع	- تدريب متطوعات - كتابة برنامج الطفل والأمهات - كتابة فكرة الزي - مراجعة الملف - تحديد نوع الزواجل للفتيات - تعديل الخطاب
الجمعة	١٤٣٥/١٢/٩ هـ	إرسال الخطابات للإدارة	-	٩:٠٠ م	لولو	تم الإرسال على بريد المشروع
الاثنين	١٤٣٥/١٢/١٣ هـ	إرسال خطابات لدور	-	٩:٠٠ م	سمية	تم الإرسال
الثلاثاء	١٤٣٥/١٢/١٤ هـ	إرسال ملف	-	١١:٠٠ م	-	-

الحملة						
من السبت إلى الثلاثاء	١٤٣٥/١٢/٣هـ	١٤٣٥/١٢/٢٠هـ	التواصل مع الداعيات	-	كل يوم من الأسبوع	-
الجمعة	١٤٣٥/١٢/٢٣هـ		استلام الملاحظات من اللجنة	-	١٠:٠٠م	-
			تدريب المتطوعات			
السبت	١٤٣٦/١/١هـ		طباعة البر والبطائق	-	-	-
الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء	١٤٣٦/١/٢هـ ١٤٣٦/١/٣هـ ١٤٣٦/١/٤هـ ١٤٣٦/١/٥هـ		التنفيذ الميداني	دار الهداية	٥ ساعات	الجميع
الأحد	١٤٣٦/١/٩هـ		رفع التقارير النهائية	-	-	-
الأحد	١٤٣٦/١/٩هـ		تسليم الملف كامل مع مرفقاته	-	-	-
			تسليم الملف للجنة "بإذن الله"			

جدول المهام :

المهام	الاسم
<ul style="list-style-type: none"> - كتابة سيناريو المشهد الصامت - كتابة نص لتوجيه المشهد الصامت - إعداد لقاء الشارع - إنشاء كتيب لتيسير الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - اللجنة المالية - في يوم الأطفال شرح حديث السفينة لطاولة واحدة - في يوم الفتيات توجيه ومراسل في بعض المشاهد - إحصار في يوم الحفل (- ترمس قهوة ليوم الأمهات والفتيات - حلى الأوريو - سفن - سكر - أكواب قهوة - أقماع للبطاطس - صحون - مفرش - علب لسماك والورود - إيطار إيكييا - كتيب مهارات التعامل مع الناس) 	أنوار
<ul style="list-style-type: none"> - العلاقات العامة : التواصل مع المتطوعين و إدارة الدار - في يوم الأطفال شرح حديث السفينة لطاولة واحدة - إحصار في يوم الحفل (- ٢ ترمس قهوة للأمهات وترمس ١ قهوة للفتيات - حوض سمك - شفاطات - كرات السكر - شيسات - سلالات الشوكولاته - لوحة القماش - علب زجاج لزاجل) - إعداد الشعار - التمثيل في المشهد - إعداد المقدمة والخاتمة للوثيقة - التحدث مع أحمد عقيل لأجل الإلقاء 	سمية
<ul style="list-style-type: none"> - مديرة الحملة - كتابة خطاب الدار - تجهيز علب الأطفال ومحتوياتها - إحصار سفينة للإعلان و حوض سمك - إحصار في يوم الحفل (- ترمس قهوة - وورق عنب - كبة - حلويات لزواجل - ٤ عصائر) - مقدمة لصوت المجتمع ثم التعليق عليه - توجيه ومراسل في بعض المشاهد - في يوم الأطفال شرح حديث السفينة لطاولة واحدة 	لولوه
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد استبانة قبل وبعد - توجيه ومراسل في بعض المشاهد 	هالة

<ul style="list-style-type: none"> - في يوم الأطفال شرح حديث السفينة لطاولة واحدة - إحصار في يوم الحفل (- ترمس قهوة - شوكولاتة صغار - ٣ عصائر - شراء ورود طبيعية - ورود ورقية تكون جاهزة من المنزل) - عمل ورود لزاجل 	
<ul style="list-style-type: none"> - التوثيق في الورد وإعداد عرض لها - تصميم البطائق والكتيب والإعلان وطباعتها - الاهتمام بالركن و الضيافة في الحفل - في يوم الأطفال شرح حديث السفينة لطاولة واحدة - إحصار في يوم الحفل (- ورق ملون - أقلام رصاص - ظروف نسكافية - أكواب - كاسات عصير - ملاعق) 	عائشة

(١٤)

جدول المشتريات :

المواد	الصف	الكمية	السعر	المورد	تاريخ الشراء	مكان الشراء
كرتون	صحون	٣ درزن	٧	أنوار	١٤٣٥/١١/٢٩ هـ	دايسو
	فناجيل	درزن	٣	أنوار	١٤٣٥/١١/٢٩ هـ	الغفيص
	شفاطات	درزن	١١	أنوار	١٤٣٥/١١/٢٩ هـ	الغفيص
	ورق	درزن	١٢	أنوار	١٤٣٥/١١/٢٩ هـ	مكتبة
	ورق ورد	درزن	١٨	هالة		مكتبة
	ورق ملون	درزن	٦	عائشة	١٤٣٥/١٢/١٢ هـ	على كيفك
	أكواب ورق	٤ درازن	٣٠	عائشة	١٤٣٥/١٢/١٢ هـ	بقالة
	كاسات عصير	٤ درازن	٦٠	عائشة	١٤٣٥/١٢/١٢ هـ	على كيفك
	ظروف زاجل	٧٢	٦٠	أنوار		غفيص
بلاستيك	سفرة	١	١٨	أنوار	١٤٣٥/١١/٢٩ هـ	الغفيص
	علب	١٠٠	٥٥	لولوه	١٤٣٥/١٢/٩ هـ	الغيث
	ملاعق	كيسين	٥	عائشة	١٤٣٥/١٢/٦ هـ	بقالة
خيوط	خيوط سميك	١		عائشة		مكتبة
	بالونات	٣		لولو		
نبات	ورد طبيعي			هالة و أنوار		

زجاج	قوارير كبيرة	٣	٣٩	أنوار	١٤٣٥/١١/٢٩ هـ	غفيص
	قوارير صغيرة	٣	١٥	أنوار	١٤٣٥/١١/٢٩ هـ	غفيص
	قارورة زاجل	٢٠٠	٢٠٠	سمية		غفيص
حيوان	سمك	٢٠٠	٢٠٠	سمية		محل حيوانات
أسلاك	سلك حديد	٥				
خشب	سفن	٢٥	٢٥	أنوار		نجار
طعام	بطاطس	٥	٣١	سمية		بقالة
	سكر	درزن	٧	سمية		بقالة
	حلويات	١٠٠	٢٥٧	لولو		بقالة
	نسكافية	كرتونين	٤٦	عائشة	١٤٣٥/١٢/١٢ هـ	بقالة
	شكلاته	درزن	٢٠			بقالة
	ورق عنب و كبة	٥٠				
قرطاسية	أقلام رصاص	٣ علب	٣٦	عائشة	١٤٣٥/١٢/١٢ هـ	على كيفك
	أقلام سبورة	١		لولو و أنوار		مكتبة
	لوحة للإعلان (فلين)	١		أنوار		مكتبة
	أقلام					
مشروب	عصير	٣	٢٤	هالة		بقالة
دار نشر	كتب	٦٠	٢٤٠	أنوار		مكتبة
طباعة	طباعة البنر	١	١٢٠	سمية		طباعة
	طباعة بطاقات					طباعة
	طباعة رابط الاستبيان	١٠٠	١٠			مكتبة
	الملف	١		عائشة		مكتبة
هدايا	هدايا للأطفال					

(١٥) جدول الحملة :

الأدوات المطلوبة	المدة	البرنامج المقدم	العدد	الفئة	التاريخ	اليوم	الحضور
أوراق + موقع لنشر الاستبيان	-	نشر الاستبيان القبلي	-	الجميع	١٤٣٦/١/٢هـ	الأحد	من الساعة ٣ عصر حتى ٥:٣٠ مساءً
مساحة كافية للإعلان		إعلان	-	-	١٤٣٦/١/٢هـ	الأحد	
خمس طاولات دائرية خمسين مقعد ساحة خارجية	٥ دقائق ١٥ دقيقة ١٥ دقيقة يوم ١٥ دقيقة ٥ دقائق	-الترحيب بهم - عرض مواقف تحدث في المجتمع - ورشة عمل - التحدي بحفظ حديث السفينة - صنع سفن بالورق - توزيع الوجبات	٧٢	أطفال ٩-١٢	١٤٣٦/١/٣هـ	الاثنين	
المسرح أو أي مكان مهياً	٥ دقائق ٥ دقائق ٣ دقائق ٤٠ دقيقة	-ضيافة - قراءة قرآن - قراءة حديث -محاضرة بعنوان (ونصحت لكم) لداعية (هيفاء السديس)	٣١	أمهات	١٤٣٦/١/٤هـ	الثلاثاء	
المسرح + ٢ طاولة مستطيلة	٥ دقائق ٣ دقائق ٣ دقائق ٤ دقائق ٥ دقائق ٣٠ دقيقة ١٠ دقائق	-ضيافة - قراءة قرآن - قراءة حديث - عرض حكاية السفينة المبهمه - صوت المجتمع - نافذة الواقع - الخاتمة + الركن	٧٠	فتيات متوسط و ثانوي و جامعي	١٤٣٦/١/٥هـ	الأربعاء	
أوراق الاستبيان	-	توزيع الاستبيان البعدي	-	الجميع	١٤٣٦/١/٥هـ	الأربعاء	

ملحقات الحملة

فكرة البرنامج

اليوم الأول : للأطفال

الوقت	المادة	الفقرة
٥ دقائق	الترحيب بهم ، والتعريف بأنفسنا وعرض فكرة الحملة بشكل مبسط لهم وشرح طريقة الورشة وما الذي سننجز فيها معا	البداية
١٥ دقيقة	المواقف (مرفق في التفصيل)	عرض مواقف تحدث في المجتمع
١٥ دقيقة	شرح حديث السفينة الشرح (مرفق في التفصيل)	ورشة عمل
يوم	حفظ حديث السفينة وتسميحه عند استاذهم الخاصة (وإعطاء جوائز رمزية)	التحدي
١٥ دقيقة	صنع سفينة بالورق وكتابة نصيحة لمن تحب	صنع سفينة
٥ دقائق	—	توزيع الوجبات

اليوم الثاني : للأمهات

الوقت	المادة	الفقرة
٥ دقائق	—	ضيافة
٥ دقائق	قال تعالى (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خير لهم منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون) آل عمران : ١١٠	قراءة قرآن
٣ دقائق	مثل القائم على حدود الله ، والمدين فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة في البحر فأصاب بعضهم أعلاها ، وأصاب بعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها يصعدون فيسلقون الماء فيصبون على الذين في أعلاها فقال الذين في أعلاها : لا ندعكم تصعدون فتؤذوننا ، فقال الذين في أسفلها : فإننا نثقبها في أسفلها فنستقي ، فإن أخذوا على أيديهم فمنعوهم نجوا جميعا وإن تركوهم غرقوا جميعا - صحيح الترمذي : المصدر - الألباني : النعمان بن بشير المحدث : الراوي	ذكر حديث الرسول صلى الله عليه وسلم
٤٠ دقيقة	المحاور : - أهمية شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . - الأثار المترتبة على ترك النصيحة . - هل يحق للفاسق أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر . - المهارات التي تنقص بعض الناصحين في هذا الزمن .	استضافة داعية

اليوم الثالث : للفتيات

الوقت	المادة	الفقرة
٥ دقائق	_____	ضيافة + أنشودة
٣ دقائق	قال تعالى (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خير لهم منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون) آل عمران : ١١٠	قراءة قرآن
٣ دقائق	مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ ، وَالْمُدَّهِينِ فِيهَا ، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ فِي الْبَحْرِ فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا ، وَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا يُصْعَدُونَ فَيَسْتَقُونَ الْمَاءَ فَيَصُبُّونَ عَلَى الَّذِينَ فِي أَعْلَاهَا فَقَالَ الَّذِينَ فِي أَعْلَاهَا : لا ندعُكم تصعدون فتؤذوننا ، فقالَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا : فَإِنَّا نَنقُذُهَا فِي أَسْفَلِهَا فَتَسْتَقِي ، فَإِن أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ فَمَنَعُوهُمْ نَجَّوْا جَمِيعًا وَإِن تَرَكَوهُمْ غَرِقُوا جَمِيعًا - صحيح الترمذي : المصدر - الألباني : النعمان بن بشير المحدث : الراوي	ذكر حديث الرسول صلى الله عليه وسلم
٤ دقائق		عرض فيديو حكاية السفينة المبهمة المشوقة والتعليق عليها
٥ دقائق	(مرفق في التفصيل)	صوت المجتمع
٣٠ دقيقة	مشهد (مرفق في التفصيل)	نافذة الواقع
١٥ دقيقة	الركن (مرفق في التفصيل)	الخاتمة + الركن

التفصيل

(يوم الأطفال)

(١) شرح حديث السفينة

(١) قصة السفينة :

قد كان يا مكان في سالف العصر والأوان سفينة ضخمة (كما هي هذه السفينة) عليها ركاب من مختلف الأشكال والألوان والأعمار .. جزء في الأسفل وجزء في الأعلى .. في كل يوم يطلب الناس في الأسفل الماء ممن هم في الأعلى .. فيأتون بالماء لهم من البحر .. وفي يوم من الايام قرر من هم في الأسفل أن لا يطلبوا الماء من الأعلى .. وأن يحضروا الماء بأنفسهم حتى لا يشق على من هم فوقهم إحضار الماء لهملكن كيف !! قالوا .. دعونا نكسر الخشب من الأسفل حتى نأخذ من الماء .. وفعلاً احضروا الفأس وقبل أن يبدأوا صاح مناد من الأعلى ... يا قوم ماذا تفعلون ??? قالوا : نكسر الخشب لنأخذ الماء ، قال : لا تفعلوا لا تفعلوا ... لكنهم لم ينتهوا وبدأوا بالكسر وبدأت السفينة تتأرجح يمناً ويسرة سقط الناس واختل التوازن وصرخ الاطفال والنساء سقطت الأمتعة فوق الرؤوس .. حتى صاح القوم ما الامر ما الامر !!!!فاكتشفوا ان اخوانهم في الأسفل يحاولون كسر السفينة لأخذ الماء ، فنزلوا اليهم وارشدوهم ومنعوهم من فعلهم وقالوا ، اذا كسرتم الخشب سنهلك جميعا .. لا تفعلوا ذلك .. وما زال النقاش بينهم

فأي فريق على صواب برأيكم ؟ ولماذا ؟

جيد .. هل تعلمون من هم أهل السفينة ؟

وما هي السفينة ؟؟

نحن أهل السفينة .. في الأسفل

ضعاف النفوس الي يفعلون المنكرات

وفي الأعلى هم أهل الخير والصلاح

والسفينة حياتنا كلنا ، الامواج فتن ومتاعب من حولنا تحاول الفتك بنا .. فإن لم نمنع أهل المنكر ونرشدهم للخير

فسنهلك معهم ..

لابد على كل واحدة منا ان نرشد كل مخطئ وتنصحه بقدر ما تعرف وتتعلم ،

قصتنا هذه قديمة لم نخترعها نحن

بل جاءت في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

فعن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا؛ كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا حَرَفْنَا فِي نَصِيبِنَا حَرْفًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا) رواه البخاري.

فلنكن مثلما قال ربنا " خير أمة أخرجت للناس "

نأمر بالمعروف وننهي عن المنكر

(٢)المواقف:

موقف (١)

كان هناك فتاة تدعى سامية ، تجلس في صفها بهدوء قبل موعد الاختبار ، تستغفر ربها وتدعوه التيسير .. جاءت الاوراق ، اخذت ورقة وقرأت

دعاء الامتحان ... < ماذا يكون ؟ >

أحسنتم " اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا "

ثم بدأت تحل الاسئلة مستعينة بالله

فجأة أحست بصديقتها سارة من الخلف تمس

(سامية سامية .. ما جواب السؤال الاول !)

فلم ترد عليها ، وبعد الامتحان رجعت للمنزل

دون أي حديث معها !!

س : ماذا فعلت سامية ؟ وما الذي فعلته سارة ؟ ما الواجب عليهم ؟؟

موقف (٢)

جاء الغد .. ذهبت سامية للمدرسة ، واكتشفت انها لم تحضر دفترها !!

فسألته الاستاذة .. اين دفترك ؟ اربكت سامية وقالت :

امم امم دفترى اجل اخذته سعاد ولم ترجعه

المعلمة : وأين سعاد !

الطالبات : غائبة !

المعلمة : سأعاقبها غدا لفعاليتها ..

فقال سامية في نفسها (أجل سعاد تستحق

فلقد نصحتها أن لا تأكل بالشمال ولم تسمع نصيحتي فلنعاقب بدلا عني) !!

س: هل أخطأت سعاد ؟ لماذا ؟

وهل أخطأت سامية ؟ ولماذا ؟؟

(٢) يوم الفتيات

(١) (لقاء) صوت المجتمع

الهدف منه : معرفة آراء المجتمع تجاه النصيحة من جانبين الناصح والمنصوح

الأسئلة :

- ١- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مهم في المجتمع أم لا ؟ ولماذا ؟
- ٢- برأيك ، ما سبب إعراض الناس عن أداء النصيحة ؟ والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- ٣- هل يحق للفساق أن يأمروا بالمعروف وينهون عن المنكر ؟ أم هو خاص بأهل العلم والصالحين !
- ٤- نصحك شخص أن تترك معصية هو يفعلها فهل تقبل منه نصحه ؟
- ٥- ما رأيك بمن يفعل النصيحة وينصح من يرتكبها أيضا ؟

(٢) المشهد (نافذة الواقع)

- **الشخصيات :**
- (نورة) شخصية محايدة في النصح وتقول هذي حرية شخصية لا نتدخل < صاحبة المنزل >
- (سمية) ناصحة بغلاظة وجفاء
- (خولة) ناصحة جيدة وتتبع منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في التناصح
- (رنيم) تريد النصح لكن تخاف من ردة الفعل ولأنها تفعل منكر فترى أنها أولى بالنصح من أن تنصح
- (سارة) لا تنصح وتستعزئ بالمخالفين
- (رغد) مخالفه ولا تتقبل النصيحة من أحد أيا كان
- **بداية المشهد (١)**

يرتب المكان وكأنه مجلس صغير فيه (٦) مقاعد ،

نورة تنتظر البنات صديقاتها ، ثم تطرق ٤ بنات الباب " سمية ورنيم وخولة " ، تفتح لهن نورة ،

يبدأن بالسلام وهي ترحب بهن ..

(سمية) السلام عليكم ورحمة الله

(نورة) وعليكم السلام ورحمة الله ، حي الله من جانا

(خولة) الله يحبك حبيبي مشتاقين كثير

(نورة) الله يسلمكم وأنا أكثر تعبت أنتظر وينكم تأخرتوا؟

(رنيم) تعرفين زحمة الطريق يا الله انك تفرجها

(نورة) اي والله ، حياكم حياكم تفضلوا

يجلسون ،

(نورة) غريبة وين سارة ورغد تأخروا؟ عساه خير !

(رنيم) ايه غريبه مو من عادتهم !

* تطرق سارة ورغد الباب ، تقوم نورة تفتح لهم ..

(نورة) يا أهلا وينكم؟ هذا وأنتم بتجون أول ناس

(سارة) وش اسوي مو بيدنا

(نورة) يا الله تعالوا البنات كلهم داخل

يدخلون ، تجلس سارة ورغد وتقوم نورة تضيفهم ..

(سارة) “ بصوت متحمس ”

بنات بنات تخيلو وحنا بالطريق لبيت نورة تتوقعون وش شفنا ؟

يا ربيه بنت اعوذ بالله تمشي والعباية مفتحة لآخرها واللقن طالع حسبي الله عليها

(خولة) وشو اللقن ؟

(سارة) أفضع بنطلون ضيق عرفه التاريخ ،

المهم أمها ماسكه جواها ومتلثمة ونظارة شمسية بعد .. والمشكلة بالليل ! الله من الغباء !

(سمية) الحمدالله والشكر !!

(سارة تكمل) الزبدة وانا اناظرها لقيت رجال يقز فيها من فوق لتحت يعني ما تستحي ذي ؟ وين ابوها وامها عنها

! يخى انقهرت قهر بس مع كيدا جلست اضحك ع صغر عقلها يعني بكل خطوة تكسب ذنب الله لا يبلانا ! "

هف بس ذا الفساق كتروا وتغلقتنا .. سمية بالله عطيني من ذا الحلا "

(سمية تعطيهما الحلوى وتقول)

لو انا مكانك كان قمت وفشلتها قدام خلق ربي عشان تتعلم و ما تسوي هالحركة مرة ثانيه ..

تصدقون مرة سويتها كانت بنت زي كيدا عليها خلاقين ع اساس عباية جيت مسكت عبايتها وقبصتها ذيك القبضة

اللي م تنساها طول حياتها وقلت لها يا قليلة الأدب استحي ع وجهك حرام ترا حررااa

تستر نفسها اعوذ بالله فتننت المسلمين وتبون اخليها !

والله م اخليها !

**** قف ****

مراسل : لولو

برأيك عزيزتي : أين الغلط في المشهد ؟؟

هل فعل سمية صحيح ؟ وما المفترض

ان تفعله سمية ؟

توجيه : أنوار ..

التوجيه :

أساليب النصح الجيدة .. /

على الناصح أن يختار من أساليب النصح أحسنها، ومن الوسائل أنفعها، قال تعالى : (أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) النحل: ١٢٥
فالواجب على المسلم أن يبذل النصح وليس عليه هداية المنصوح، فالهداية بيد الله تعالى، قال تعالى (إنك لا تهدي من أحببت ولا كن الله يهدي من يشاء وهو أعلم بالمهتدين) القصص: ٥٦

ولا يئأس من النصح ، بل يكرر النصح ويعدّد الوسائل من النصيحة بالمشافهة إلى إهداء كتاباً أو شريطاً، أو يسلم عليه من يحترمهم، ويسمع لكلامهم، فوسائل الدعوة كثيرة

و من مهارات النصح التي ينبغي على الناصح

مراعاتها :

١- النصيحة بالسر:

- لأن الإنسان يكره التشهير وتعتبر هنا النصيحة فضيحة لهذا يحاول الدفاع عن نفسه، ولقد حث الشرع على النصيحة بالسر. لأن الهدف من النصيحة أن يقلع الشخص عن الخطأ.. وليس الغرض إشاعة عيوبه أمام الآخرين.

٢- استخدام أسلوب الحكمة:

- " الشدة من غير عنف واللين من غير ضعف "

٣- انتقاء الأسلوب :

- الأسلوب الأمثل في العرض ومحاوله الترغيب والترهيب والثناء الشرعي بما فيه ومحاوله ضرب الأمثلة الماضية والحاضرة.

٤- التلميح دون التصريح:

أحياناً يكون التلميح بالنصيحة أفضل من التصريح أي : محاولة النصح بطريقة غير مباشرة

كما يفضل البعد عن النقد المباشر وأسلوب الأمر، فهذا ادعى للقبول.

٥- الكلمة الطيبة والابتسامه:

- للكلمة الطيبة والابتسامه سر لقبول النصيحة

فكلمة لينه رقيقه وابتسامه ساحرة هي خير شفيح لقبول النصيحة.

قال تعالى :

(ولو كنت فضا غليظ القلب لانفضوا من حولك) عمران : ١٥٩

يقول الأمام الشافعي رحمه الله

تعمدني النصيحة بانفرادي ...

وجنبي النصيحة في الجماعة

فان النصح بين الناس نوع ...

من التويخ لا ارضى استماعه

وان خالفتني وعصيت قولي ...

فلا تجزع اذا لم تعط طاعه ؛

يُشكّل اختيار الوقت ومناسبته للحال عاملاً مهمّاً في نجاح الواعظ في دروسه من نواحٍ عدّة، منها:

١- اختيار الوقت المناسب للوعظ والإرشاد، فليس كل وقت يصلح لوعظ الناس وإرشادهم.

٢- ومن ناحية الموضوع ومناسبته للحال، فليس كل ما يُعلم يُقال، ولا كل ما يُقال يناسب الحال.

٣- ومن ناحية استعداد المدعوين نفسياً لسماع ما يُلقى عليهم من دروسٍ ومواعظ، لا بدّ من مراعاة ذلك، من خلال

التفرّس في وجوه من يحضرون الدرس... ومنهج النبي صلى الله عليه وسلم سديد وخير منهج لنا فكان عليه السلام لا يطيل الموعظة خشية الملل والسآمة ، قد قال ابن مسعود - رضي الله عنه - : "إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

كَانَ يَتَحَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ؛ كَرَاهِيَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا" رواه البخاري

وقد كانت مواعظُهُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - واختياره الأمثل لمقتضى الحال، مما له أبلغ الأثر في المدعوين في حالة الفرح أو الحزن وغيرها من الأحوال في عامة مواعظه وإرشاده - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وكان الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يستغلُّ عاملِ الوقت والزمن؛ لأجل صرف العقول للتدبُّر في خلق الله، وعجائب قدرته، مثل وقت كسوف الشمس، وكسوف القمر وهبوب الرياح، فقد قال عندما وقع الكسوف: ((إنَّ الشمسَ والقمرَ آيَاتانِ مِنْ آيَاتِ اللهِ، لا يَحْسِفَانِ لِموتِ أَحَدٍ وَلَكِنَّ اللهَ تَعَالَى يُخَوِّفُ بِهَا عِبَادَهُ)) رواه البخاري.

ومن أساليب الناصح :

عدم احتقار المخالف :

فحق لك أن تفرحي بترك معصية استماع الغناء، وبإغاظة الشيطان قال تعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون) يونس: ٥٨

وقال صلى الله عليه وسلم: من سرته حسنته وساءته سيئته فذلكم المؤمن. رواه الترمذي وأحمد.

ولكن ينبغي لك أن تراعي أموراً منها:

أولاً: أن تنسي الفضل في هدايتك لله وحده

ثانياً: أن تحمدي الله على نعمة الهداية

ثالثاً: لا تُدبِّي على الله بترك تلك المعصية، فإن حقيقة كونك مسلمة أن تستسلمي لأوامره سبحانه فتفعلها ولنواهيها فتجتنبها، وهذا مقتضى العبودية لله.

رابعاً: عدم التعالي على الفساق عشاق الأغاني المحرمة وعدم احتقار أشخاصهم، بل النظر إليهم نظرة إشفاق مع العمل على إخراجهم من غفلتهم

خامساً: اعلمي أن الواجب على ابن آدم ترك كل المحرمات وليس معصية الاستماع للأغاني المحرمة فقط، فاجتهدي في ترك كل محرم، والله يحفظك ويرعاك.

ولقد حققت دعوة الرسول الكريم انقلاباً عجيبياً في كيان الإنسان، بفضل ما كان يمتلكه من وسائل فعالة ناجحة في الدعوة إلى الله، فقد تحوّل ذلك الإنسان من محبِّ عاشقٍ للعالمية يموت ويحيا من أجلها، لا يفكر أبعد من شهوته وبطنه، إلى إنسانٍ يفكر ويجول نظره في الكون الفسيح، إلى ما وراء ذلك من الشوق إلى نعيم الآخرة ولدّها، يحمل همّ الدعوة والجهاد في سبيل الله، وإخراج من حوّلته من البشر من ظلم العباد إلى عدل الإسلام ومساواته، ومن عبادة الحجر والبشر إلى عبادة الديان الذي لا يموت.^١

^١ صيد الفوائد

• المشهد (٢)

نورة تصب فنجال قهوة تمده لسمية وتقول :

الله أكبر ! وش عليكم من الناس يخي ! خلوهم هم أحرار كلن بيحاسبه ربي وكل واحد بقبره ! خليها ! انتي خليك بنفسك واعلمي لنفسك ما عليك بالناس مهما نصحتيهم وسويتهم لهم ما يسمعون ليش أنكند على نفسي وليش حطوا هيئة هاذي شغلتهم الله يعافيههم هم مسؤولين موب حنا.. اشربوا قهوة بس و ما عليكم .

(رنيم تقول لسمية)

ما شاء الله عليك يخي ي قوي قلبك تروحين كيدا وتقولين لها انا مستحيل اسويها اخاف ! ولا ردت علي وش بسوي ؟ لا انا اللي اعرف أحكام وأدلة ولا انا اللي ازين منها ..

لايني صدق الله يعفو عني احيانا اصير اسوي نفسها و ودي انصحها بس انا اردى منها وشلون انصح ؟

بتقول شوني نفسك !!

خلوني ساكنه بس زي ما قالت نورة كلن وعمله !

(رغد) من جد ما لكم علاقة بأحد ، أنا انقرف صراحة من الي مسوية مثالية وتجيك " يا حلوة غطي وجهك "

" يا جميلة يدك تفتن " هف هف وش تبين خلاص هاذي قناعتي ولا لازم أعلق لوحه وراي عشان تفهم !!

ما جيت بيتك أنا تنصحيني ! السوق مكان عام ما أعجبك روجي الله يستر عليك ولا تسوين دور هيئة ناقصين حنا

(خولة) وش اللي كلن وعمله ؟ أي حرية شخصية ؟ نسيتموا حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ..

(من راي منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان)

الرسول بالحديث قال " من رأى " يعني كلنا لازم لنا دور ونصح مو بس الهيئة !

يعني الحين بالله يا سارة بعد م شفتي حالها و وضعها ليش ما رحتي لها وقلتي لها ان اللي تسويه واللي لابسته حرام ؟

(سارة) يا شيخه ! والله هذ الناقص م بقى الا هالأشكال يحترمون ! و ليش بعد أعلمها الحكم داريه هي أكيد تعرفه
ما في أحد جاهل بالوقت هذا من جدك خولة !!

(رغد) هيببيبيء لااا بعد مفكرة تنصحينها مثلا بتبرا منك سارة معليش تفشلين ..

(خولة) بس حتى ولو هم محتاجين للنصيحه ترا ، يختي (و ذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) !!

كل وحده لها دور في المجتمع لازم نتعاون حتى ما تغرق سفيتنا !!

ولا تلوموهم إذا ما سمعوا كلامكم لأن أسلوبكم غلط ! تقدرين تنصحين بلين ولا ليش نفر الناس ؟

(نورة) يا الله صبرك ! م قلت لكم م عليكم من بنت الناس ككككييفها ك ي ف ه ا ! و ع اساسا هي اللي
بتسمعك وبتروح للمسجد وتصلي و تتعبد و تستغفر عشانك نصحيتها ؟ والله لا تفشل ام امك وتمسح بك الأرض
بقلة أدبها خليها بس ما عاد في أحد يحترم بالوقت !

(سمية) إيه ماتوا الناس المحترمين الحين شين وقوي عين ! ترد علي وهي لابسة شي حرام ؟ إلا والله لافشلها عشان
تعرف ان الله حق تتحداك تتجرأ بعد كيدا انها تلبس او تكشف ما فيه إلا عين حمراء

**** قف ****

مراسل : أنوار

س: السلام عليكم ، اسمك ، اي سنة ،

١- حبيبي ..

برأيك هل يحق لرئيس وهي ترتكب مخالفات

شرعية ومعاصي ، أهما تنصح غيرها ممن ترتكب نفس المعصية أو لا ؟ ولماذا ؟

س:

٢- السلام عليكم ، اسمك ، عمرك ،

هل هناك علاقة بين حريتي الشخصية

وبين حق المسلم بأنه ينصحي ؟

يعني : هل يحق لي أقول لمن ينصحي

أنا حرة ! هاذي أشياء شخصية !!

لا ندخل فيها !!

توجيه : هاله

التوجيه

كل إنسان ولا بد فيه نقص ولا أحد كامل ألا الله عز وجل وجميعنا نحتاج للنصيحة! ونحن بنصحنا نكمل نقص بعضنا البعض ونحث على الخير وبكذا نكون أمه عزيزه قوية متماسكه متناصحة قال تعالى : " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) آل عمران: ١٠٤ " وحديث الرسول -صلى الله عليه وسلم- إِنَّ الدِّينَ النَّصِيحَةُ ، إِنَّ الدِّينَ النَّصِيحَةُ ، إِنَّ الدِّينَ النَّصِيحَةُ . قالوا : لمن يا رسول الله ؟ قال : لله ، وكتابه ، ورسوله ، وأئمة المؤمنين ، وعامتهم ، وأئمة المسلمين وعامتهم والرسول -صلى الله عليه وسلم- في حياته وبداية رسالته لاقى من الصد ما لاقى لكنه صبر وجاهد وكان هين لين عليه الصلاة والسلام وهو قدوتنا قال تعالى: " (ولو كنت فضا غليظ القلب لانفضوا من حولك) آل عمران: ١٥٩: "

وليس شرطاً أن من ينصح يكون مثالي ومعصوم من الخطأ لأننا بالحياة نقوم بعضنا البعض ونسد الفجوات، وترك التناصح بين الناس سبب لتزول العذاب عليهم ، قال صلى الله عليه وسلم: (والذي نفسي بيده، لتأمرن بالمعروف، ولتنهون عن المنكر، أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً من عنده، ثم لتدعنه فلا يستجيب لكم) رواه أحمد . ولو أن كل شخص قال نفسي نفسي سنتشتت وتفرق ويتنشر الفساد في الأرض! وشرع الله وحدوده لا يمكن أن يكون فيه حريه شخصيه نحنُ بالدنيا نستقيم كما أمرنا لا كما رغبنا

أخيراً :

فخلفك مجتمع واعد ، بناؤه واجبنا كلنا،

وقل لو يكف الجميع عن البناء به، لا أكف انا!*

“ يكون حول الحرية الشخصية وتوجيه النصيحة + المخالف هل يجب عليه النصح ؟مثل رنيم “

" نكمل "

(سارة) الله ريجه قهوتك حلوة تذكرني ب قهوة جافا تايم

على طاريه مرة رحيت له وجيت بطلب وقلت للمحاسب

.. give me one coffee pleas

تخلي ! رد علي بالعربي احسني تفشلت .. !

المشكلة أنه اجنبي موب عربي الشرهه موب عليه على الي راح برستيجهها ملح

(خولة) طيب وش فيه لو رد بالعربي بالعكس مفروض انتي اللي تطلين بالعربي !

(سارة) خولة تستهبلين ؟ من متى وأنا اطلب بالعربي ؟

اصبروا كم يوم اجيكم اتكلم انجلش بطلاقه وانسى مصطلحاتكم القديمه ههههههه

(نورة) انا استغرب من الناس اللي م يعرفون اي كلمة بالانجلش كيف تمشي أمورهم خلاص الحين هي اللغة العالمية

international language

(خولة) صح عالمية لكن ما أتكلم فيها إلا لحاجة ، اي صح ذكرتوني بمقولة لعمر بن الخطاب رضي الله عنه قال :

(رنيم) إيه من قالك غيبة هذا شيء شفتناه وبنعلق عليه وبين المانع ؟

(خولة) من يوم وحننا صغار نقول الغيبة ذكرك أخاك بما يكره ، يعني لو نورة تدري بتضحك ولا بتكره هالشيء!

(سارة) كأنك كبرتيها وهي صغيرة!

(رنيم + رغد) اص اص جت جت ..

(رنيم) كثر الله خيرك ما قصرت حبيبتي

(سمية) ايه والله ضيافة من أروع ما يكون وجلسة ما تمل

يقومون يتجهزون بيطلعون *

(نورة) تونا وش فيكم مستعجلين !

(خولة) الله يجزاك جنته وفردوسه تنعمين فيه يا ربي

(سارة) كثر الله خيرك ..

****فف****

مراسل : هاله

ما هو المنكر الذي ارتكب بالمشهد؟

ما تقويمك لما شاهدتي؟

هل يحق لنا احتقار من يرتكب الذنوب؟

ما الأسلوب الأمثل للنصيحة؟

توجيه : لولو

التوجيه :

لا بد أن يكون لدينا عزة في ديننا ، لم الحياء؟؟؟ لم الخجل؟؟ انصحي لا تطيلي ! خير الكلام ما قل ودل !

(٤) الركن

الشروط :

(مجاني ، جذاب ، مميز)

الأفكار :

- ١- الديكور لركن (وضع ورق جدران على الطاولة ، حوض سمك ، قوارب الخشب ، ستائر ، زينة معلقة من ورود وسمك في علب زجاج ، وورد بالورق ، إيطار يكون على لوحة رسم وستاند رسم ، إيطار لتعريف بالزاجل والكتيب)
- ٢- وضع حامل ورق للعبارات
- ٣- الزواجل وتكون عبارة عن ١- زاجل الكتيب والعلب الزجاجية + بطاقة نصيحة^٢ + حلوى (٦٠ حبة)
- ٢- زاجل أكياس : ١- ألوان متعددة + بطاقة نصيحة + حلوى (٢٠ حبة)

(٥) الضيافة

أغراض الضيافة ليوم الأمهات	
أنوار	ترمس قهوة ، حلى الأوريو صينيتين
لولو	ترمس قهوة ، عصير ، ورق عنب وكبة
سمية	٢ ترمس قهوة

أغراض الضيافة ليوم الأطفال	
لولوه	علبة وجبة مع محتوياتها (عصير ، كليجا ، كب كيك ، ويفر ،)

أغراض الضيافة ليوم الفتيات	
هالة	ترمس قهوة ، شوكلاته صغار ، ٣ عصائر
سمية	ترمس قهوة ، شفاطات ، كرات السكر ، شبسات ، سلات الشوكلاته
أنوار	ترمس قهوة ، سكر ، أكواب قهوة ، أقماع ، صحون ، مفرش
لولوه	صحن فطائر ، ورق عنب ، علب صغار

^٢ هذا الركن هدفه تفعيل النصيحة وهي الآن بهذا الفعل بادرت بالنصح بعد أن وجهناها لذلك

عائشة	ظروف نسكافيه ، أكواب ، كاسات عصير ، ملاعق صغيرة
الدار	سخان ماء

(٦) الاستبيان

انطلاقاً من قول النبي - صلى الله عليه وسلم - " الدين النصيحة " تم عمل استبيان يهدف إلى : رؤية واضحة عن مدى أهمية وفاعلية التناصح لدى المجتمع .

أسئلة الاستبيان :

- س١/ عند رؤيتك لمنكر هل تبادرين بالنصح مباشرة ؟
- س٢/ هل تجدين حرجاً في تقديم النصيحة ؟
- س٣/ برأيك هل أسلوب الناصح له تأثير في تقبل المنصوح ؟
- س٤/ هل سبق أن قدمت النصيحة لشخص ما ؟
- س٥/ هل تقبلين النصيحة من أشخاص " صالحين " فقط ؟

(٧) الخطابات

١- خطاب لدار



بسم الله الرحمن الرحيم

حفظها الله

سعادة مديرة دار

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

نسأل الله أن تكونوا بخير وعافية ، وانطلاقاً من مبدأ التعاون القائم بين داركم العامرة ومركز نماء والذي اخذ بُعداً كبيراً في توحيد الجهود والأنشطة نحو تأهيل المجتمع النسائي دينياً واجتماعياً ، وحيث يود فريق عمل العمل تقديم مشروع (حملة ونصحت لكم) في داركم العامرة وذلك لمدة (٤) أيام متتالية تبدأ بمشيئة الله في يوم الاحد الموافق:

٢ / ١ / ١٤٣٦ هـ

يوم الأحد للإعلان وبقية الأيام ميداني .

الاثنين حملتنا موجهة لأطفال

الثلاثاء للأمهات

الأربعاء للفتيات

من الساعة ٤:٣٠ إلى أذان المغرب

عليه أمل من سعادتك الموافقة على تنفيذ هذا المشروع في الدار وتزويدنا بموافقتكم الخطية ليتسنى لنا توجيه فريق

العمل للبدء بالتنفيذ.

وفقنا الله وإياكم للخير.

الخاتمة:

ختاماً الحمد لله تعالى على التيسير وأسأل الله أن يبارك في هذا الجهد وينفع به ،
ثم إن ما في هذه الحملة من صواب فمن الله وما كان من خطأ فمننا والشيطان والحمد لله رب العالمين.
وصلى الله وسلم وبارك على نبيه ورسوله محمد وعلى آله وصحبه أجمعين